

课程网站创建完毕，课程管理员登录后进入如下界面：

The screenshot shows the course management interface. On the left sidebar, under '课程建设' (Course Construction), the '测试课程' (Test Course) option is circled in red. The main content area displays a '新手指南' (New Handout) section with the following text:

测试老师，欢迎您进入《测试课程》课程主页

课程主页是一门课程的网上家园，里面集中了该门课程的所有信息，包括分类资源与历史上在课程学习中心进行过辅助教学的各个教学班级的教学档案。

课程主页有一个独立的网址，直接输入该网址可以看到一个独立于课程学习中心以外的课程主页，这是最简洁的展示和介绍您课程建设情况的方式。

课程主页的建设工作分为两个部分：资源建设与辅助教学。其中资源建设工作需要进入到“教师工作平台”，辅助教学工作则直接可以通过网页即可完成。

如果您希望有效的管理您的学生，随时掌握学生的学习状态，您也可以随时进入“教师工作平台”查看和下载详细的教学状态统计数据。

“课程建设平台”的入口在课程主页“分类资源”栏目中的“[进入课程建设平台]”。

更详细的帮助请点击右侧的链接：[观看视频演示](#)

我已经了解上述信息，以后请直接进入常规页面。

下一步

点击左边课程名称、“下一步”，出现如下界面：

The screenshot shows the '测试课程 [管理]' (Test Course Management) interface. The sidebar on the left has '测试课程' (Test Course) highlighted. The main content area displays the course management page with the following sections:

课程概况

开课学校	信息技术学院	开课教师	测试 [退出]	课程属性
2D课程	http://kc.jseti.edu.cn/cb/54028190	[制作]		
3D课程	[制作3D课程]			
课程网站	[制作课程网站]			
慕课视频	[管理]			

分类资源 [设置]

图书资源	参考资料	授课录像	课件与教案	题库	课程标准
实验	教学案例				

本期开课

本学期暂未开设课程

开课记录

暂无开课记录

点击“制作”按钮，出现如下界面：

The screenshot shows the '精品课程制作平台' (Premium Course Production Platform) interface. The browser address bar shows the URL: http://kc.jseti.edu.cn/sc8/page/myspace/ecmake-platform.do. The page content includes:

精品课程制作平台

测试(shiyang).欢迎访问课程学习中心 [注销]

精品课程 退出 [使用指南](#)

【使用指南】

精品课程：

精品课程模块为您申报各级精品课程提供了强有力的工具。同时，本模块还提供了丰富的功能，帮助您将课程建设的成果以一种高品质的多媒体形式展现给社会。

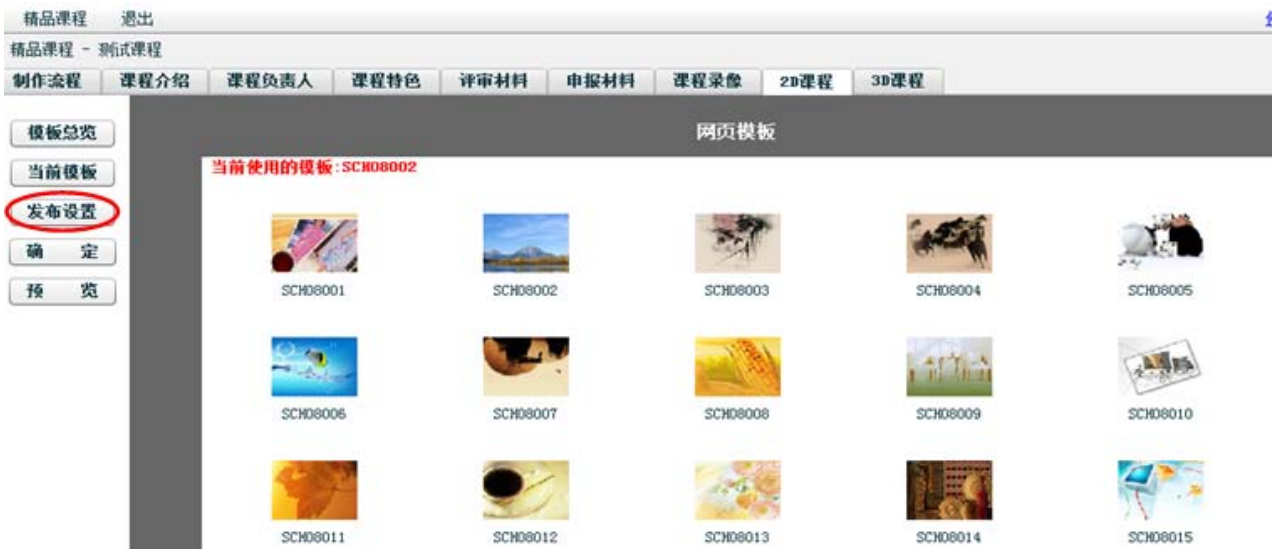
关于上述功能的详细帮助请点击右侧链接：[视频帮助指南](#)

感谢您使用课程学习中心，有问题欢迎发送邮件到 support@skyclass.cn 或致电：025-84813211

选择相应课程，出现如下界面：



点击“2D课程”，进入如下界面：



点击“发布设置”，出现如下界面：



点击“取消发布”、“发布”，再“退出工作平台”，返回如下界面：

中国数字大学城 语言 中文(简体) 首页 退出

教学空间 测试, 您好! [设置] [密码] [身份] [首页]

课程搜索 请输入内容 课程 班级切换 选择班级

个人功能
· 短消息

本期授课
创建班级

课程建设
· 测试课程
· 创建课程

慕课视频
· 管理视频

新概念网站

新手指南

测试老师, 欢迎您使用课程学习中心!

如果您是第一次使用本系统, 强烈建议您先认真阅读这篇新手指南, 以方便您未来的工作。

在本系统中您可以从事下面2项工作:

- 1、精品课程建设。您可以通过课程建设模块完成您课程的立体化资源的构建, 通过精品课程模块完成您2D课程的个性化界面设计与网络发布。
- 2、辅助课堂教学。您可以通过系统提供的“公告、作业、讨论、答疑、文件”五大功能模块与“师生交流、问卷调查”两个辅助模块, 共同协助您更高效的完成各项教学工作, 并为您的教学改革提供有力的技术保障。

除此之外, 您还可以通过本系统随时获得您授课过程中学生学习的详细统计信息, 为您组织教学, 评价学生学习效果提供科学的数据。

您在系统的使用过程中, 如果遇到使用上的问题, 可以仔细浏览每个功能页面下方的“使用指南”, 里面包含该功能相关的帮助与说明。

在您正式开展各项工作之前, 天空教室建议您先观看一下关于本系统的系列视频演示, 请点击下面的链接。

[观看视频演示](#)

我已经了解上述信息, 以后请直接进入常规页面。

下一步

点击左边“创建班级”按钮，出现如下界面：

创建班级

您将创建的是一个教学班(Class), 是您教授学生课程的实际场所, 可以在这里完成教学公告的发布、作业批改、师生讨论、网络答疑等工作。

请选择创建班级的方式:

从我所在的课程创建班级

从其它课程创建班级 (系统禁用)

下一步

选择第一种，单击“下一步”按钮，出现如下界面：

创建班级

共 1 门课程

课程代码	课程名称	课程负责人
54028190	测试课程	测试

上一步 下一步

选择相应课程，单击“下一步”按钮，出现如下界面：

创建班级

您将要为《测试课程》课程创建一个教学班(Class), 请在下面输入该班的相信信息:

*班级名称: 13网络
请将班级名称长度限制在10个字符以内。
建议以任课教师姓名作为班级名称。
同一位教师开设多个班级, 可以在姓名后面加上编号(如“王军-1”)。

*学期开始: 2015-08-30

*学期结束: 2016-01-16

*学生审核: 手动批准 自动批准

上一步 完成


输入班级名称，学期开始和学期结束一般使用系统设置(可以改变)，点击“完成”按钮，出现如下界面：

创建班级

恭喜您，《测试课程》课程的《13网络》教学班已经创建成功！

您可以选择一种最适合您的学生选课方案：

- 学生手工选课，教师人工审核批准。
- 您也可以设置为自动批准，减轻您的工作负担。
- 选课码选课，这种方式最为便捷，同时又无需担心无关人员进入您的教学班。**(系统推荐)**
- 从往期班级中导入学生，适合跨学期的课程。
- 退出，稍后再进行设置。



一般选择第三种，单击“确定”按钮，出现如下界面：

测试课程（13网络）

[【 切换至手工选课管理 】](#)

选课码

选课码属性设置

学生人数： (人)

开始日期： (格式:1900-01-01)

结束日期： (格式:1900-01-01)

选课码： [【 获取 】](#)

选课码说明：

选课码是为了方便学生选课而设置的。选课码由四位字母（不含“I”和“O”，以防止与数字混淆）和四位数字共同构成，中间通过一个“-”连接起来。选课码是随机生成的，无法通过猜测获得。学生在获得选课码之后，只需在选课功能中直接输入选课码即可成功的选上您的课程。为了防止非您课上的学生混入，选课码可以做两个限制：

- 1、限制有效时间。通常，建议您设置为一周（7天），您可以在第一次上课时在黑板上将选课码公布给学生，同时要求学生在规定时间内选课，如果学生超出这个时间使用选课码，那么选课码已经失效，该生将无法成功选课。
- 2、限制学生人数。比如，您可以指定选课码的有效人数是50人，那么当使用这个选课码的学生人数达到50人时，选课码即告失效，第51个人再使用这个选课码也无法进入您的课。如果选课码由于时间原因失效了，但是依然有学生没有完成选课，那么您有两种选择来解决这个问题：

输入学生人数，修改开始日期与结束日期，单击“获取”，出现如下界面：

测试课程（13网络）

[【 切换至手工选课管理 】](#)

选课码

选课码属性设置

学生人数： (人)

开始日期： (格式:1900-01-01)

结束日期： (格式:1900-01-01)

选课码： [【 获取 】](#)

选课码已经获取，点击“保存设置”后生效

选课码说明：

选课码是为了方便学生选课而设置的。选课码由四位字母（不含“I”和“O”，以防止与数字混淆）和四位数字共同构成，中间通过一个“-”连接起来。选课码是随机生成的，无法通过猜测获得。学生在获得选课码之后，只需在选课功能中直接输入选课码即可成功的选上您的课程。为了防止非您课上的学生混入，选课码可以做两个限制：

- 1、限制有效时间。通常，建议您设置为一周（7天），您可以在第一次上课时在黑板上将选课码公布给学生，同时要求学生在规定时间内选课，如果学生超出这个时间使用选课码，那么选课码已经失效，该生将无法成功选课。

注意：记录这个选课码，并告诉学生，便于学生选择此课程、进入此班级。

点击“保存设置”，出现如下界面：

选课码

选课码属性设置

学生人数: (人)

开始日期: (格式:1900-01-01)

结束日期: (格式:1900-01-01)

选课码: CWDP-6750 【 修改 】

保存设置

删除设置

选课码说明:

选课码是为了方便学生选课而设置的。选课码由四位字母（不含“I”和“O”，以防止与数字混淆）和四位数字共同构成，中间通过一个“-”连接起来。选课码是随机生成的，无法通过猜测获得。学生在获得选课码之后，只需在选课功能中直接输入选课码即可成功的选上您的课程。为了防止非您课上的学生混入，选课码可以做两个限制：

1、限制有效时间。通常，建议您设置为一周（7天），您可以在第一次上课时在黑板上将选课码公布给学生，同时要求学生在规定时间内选课，如果学生超出这个时间使用选课码，那么选课码已经失效，该生将无法成功选课。

2、限制学生人数。比如，您可以指定选课码的有效人数是50人，那么当使用这个选课码的学生人数达到50人时，选课码即告失效，第51个人再使用这个选课码也无法进入您的课。如果选课码由于时间原因失效了，但是依然有学生没有完成选课，那么您有两种选择来解决这个问题：

1、请学生走常规选课方式进行网络选课，然后您进入班级管理进行手工批准（也可以设置为自动批准，多种模式，请参考班级管理中的选课管理）

2、重新设置一个新的选课码，供没有完成选课的学生使用。

由于选课码的特殊性，建议您不要对外广泛公布，同时对知道的学生做一定强调，请及时使用，不得外传。如果万一有不 是您课上的学生通过选课码混入您的课，请通过班级管理中的人员管理将其删除即可。

返回

点击“返回”按钮，出现如下界面：

个人功能

- 短消息

本期授课

- 测试课程 [创建班级](#)

课程建设

- 测试课程 [创建课程](#)

慕课视频

- 管理视频

新概念网站

- [创建网站](#)

执教教案

- 2015-2016学年

退出

- 返回首页
- 退出

新手指南

测试老师，欢迎您进入 < 13网络 > 班级主页

这个班指的是您所负责的班级！

在这个教学班的主页中，您可以方便的利用主页中的各项功能来辅助您的教学工作。

【关于班级主页中各个助学模块的功能说明】：

【公告】：关于课程教学的每周学习指导、时间变动等信息，您都要在课堂上占用授课时间来告知学生，现在，您可以将这些信息发布到课程学习中心的【公告】模块中，学生可以随时看到。

【作业】：您以前要写在黑板上的作业信息可以发布到课程学习中心的【作业】模块中，而学生继续通过课堂来提交作业，如果您有兴趣，也可以试试让学生通过网络来提交作业，并尝试一下直接在网上批改作业，您会获得非常独特的体验。更为便利的是，课程学习中心可以自动帮您计算出学生的平时成绩。

【讨论】：以前在教室里进行的讨论、案例分析等工作，受制于课堂教学时间的限制，往往不能充分发动学生把讨论展开，现在，您可以试试将讨论题或者案例发布在课程学习中心的【讨论】模块中，这个讨论不同于BBS，只有教师可以发布讨论题，而且您无需在讨论中与学生互动，而且课程学习中心能够把学生参与讨论的情况直接折算成平时成绩。

【文件】：传统多媒体授课结束之后，您都会遇到学生向您索要教学用幻灯文件的情形，不仅耽误您离开教室，而且通过U盘复制，有可能感染病毒。现在，您可以在上课前，或者上课后，将授课用的幻灯及相关文件上传到课程学习中心的【文件】模块，通知学生直接上网下载。

【答疑】：学生遇到学习问题，在教室里向您询问，很容易影响下一堂课程的教学，甚至影响您乘坐校车。现在，您可以让学生登录课程学习中心，直接在教学班的【答疑】提出他的问题，这些问题您在网络上回答之后，其他同学都可以看到，并且会积累下来形成您课程的答疑库，为您以后的教学服务。

课程学习中心还提供了一个您和学生进行心灵互动的模块，称为 **【师生交流】**，在这里，您和学生都可以通过匿名的方式畅所欲言，您也可以通过这个模块右上方的【设置】按钮，取消匿名的功能。

请您在下方的设置框中设置本次教学所需启用的教学模块，打钩表示启用！本次设置在退出时生效！

<input checked="" type="checkbox"/> 公告模块	<input checked="" type="checkbox"/> 作业模块	<input checked="" type="checkbox"/> 讨论模块	<input checked="" type="checkbox"/> 答疑模块
<input checked="" type="checkbox"/> 文件模块	<input checked="" type="checkbox"/> 问卷模块	<input checked="" type="checkbox"/> 师生交流	

请您对所有教学模块内容的排序方式进行设置！排序方式以发布的周次为准！

按顺序排列 按逆序排列

我已经了解上述信息，以后请直接进入常规页面。

下一步

注意：点击左边“本期授课”下面相应课程名称也出现此界面。

点击“下一步”按钮，出现如下界面：

测试课程 (13网络) [\[设置\]](#)

教学班概况			
授课教师	测试	班级人数	0 [选课] [管理]
2D课程	http://kc.jseti.edu.cn/cb/54028190 [制作]		
3D课程	[制作3D课程]		
课程网站	[制作课程网站]		
慕课视频	[管理]		

本周工作

有学生新交作业 0 份有待批改；学生提出问题 0 个，尚未回答。

助学模块 [汇总统计]

公告 (0) 作业 (0) 讨论 (0) 答疑 (0) 文件 (0) 师生交流 (0) 考试 (0) 论文

分类资源

图书资源	参考资料	授课录像	课件与教案	题库	课程标准
实验	教学案例				

点击“设置”按钮，出现如下界面：

测试课程 (13网络)

班级概况

<p>班级编号: (2015-2016-1)-54028190-shiyang-5653</p> <p>班级名称: <input type="text" value="13网络"/></p> <p>任课教师: 测试</p> <p>所属课程: 测试课程</p> <p>所处学期: 2015-2016-1</p> <p>班级权限: <input type="text" value="访客"/></p> <p>模块排序: <input checked="" type="radio"/> 顺序排序 <input type="radio"/> 逆序排序</p> <p>【学期设置】 【删除班级】</p>	<p>启动模块</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作业</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 答疑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 文件</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 师生互动</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 公告</p> <p><input type="checkbox"/> 项目</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 考试</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 论文</p>
--	--

保存 返回

此界面可以删除班级、学期设置，还可以选择此班级教学互动的“启动模块”，如下图所示：

<p>班级编号: (2015-2016-1)-54028190-shiyang-5653</p> <p>班级名称: <input type="text" value="13网络"/></p> <p>任课教师: 测试</p> <p>所属课程: 测试课程</p> <p>所处学期: 2015-2016-1</p> <p>班级权限: <input type="text" value="访客"/></p> <p>模块排序: <input checked="" type="radio"/> 顺序排序 <input type="radio"/> 逆序排序</p> <p>【学期设置】 【删除班级】</p>	<p>启动模块</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作业</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 答疑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 文件</p> <p><input type="checkbox"/> 师生互动</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 公告</p> <p><input type="checkbox"/> 项目</p> <p><input type="checkbox"/> 考试</p> <p><input type="checkbox"/> 论文</p>
--	---

点击“保存”按钮。再回到如下界面：

测试课程 (13网络) [设置]

教学班概况			
授课教师	测试	班级人数	0 [选课] [管理]
2D课程	http://kc.jseti.edu.cn/cb/54028190 [制作]		
3D课程	[制作3D课程]		
课程网站	[制作课程网站]		
慕课视频	[管理]		

本周工作

有学生新交作业 0 份有待批改；学生提出问题 0 个，尚未回答。

助学模块 [汇总统计]

公告 (0) 作业 (0) 讨论 (0) 答疑 (0) 文件 (0)

分类资源					
图书资源	参考资料	授课录像	课件与教案	题库	课程标准
实验	教学案例				

单击“助学模块”下面每个项目，教师可以添加相应条目，以“公告”为例：

测试课程 (13网络)

公告列表				设置
选择	周次	标题	已读	未读
暂无公告!				

